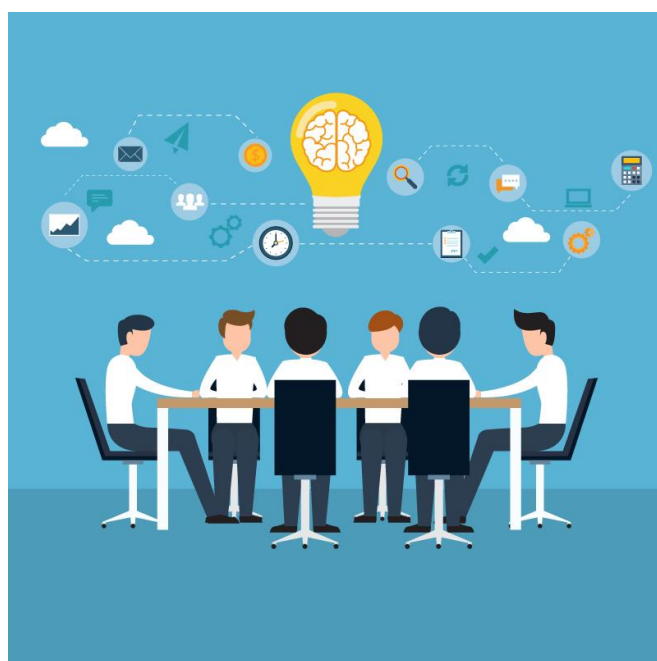




แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทร./โทรสาร ๐ ๒๐๔๕ ๓๒๗๑

TEAM WINS

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

นนทบุรี นครแห่งการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและระดับการศึกษาสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบกำกับติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดทำ เตรียมพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับการศึกษา

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วยแผนงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕ แผนงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปแผนงาน/งบประมาณ

ชื่อแผนงาน	งบประมาณ (บาท)
๑) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๒,๑๒๕,๔๕๐
๒) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๒๙๖,๖๐๐
๓) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	๒๗๙,๔๘๐
๔) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	๖๘๓,๔๐๐
๕) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐
รวม	๔,๔๒๔,๙๓๐

สรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/งบประมาณ

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๒,๑๒๕,๔๕๐	
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา	๒,๑๑๓,๒๕๐	
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	๒,๐๗๓,๒๕๐	
งบดำเนินงาน	๑,๙๔๘,๙๕๐	
๑. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๙๑๑,๔๘๐	
๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	๕๗๓,๓๕๐	
๓. ค่าสาธารณูปโภค	๑๙๖,๐๐๐	
๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๔๑,๙๖๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๕.โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office)	๓๘,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๖. โครงการการอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑๔๘,๓๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๗. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี	๓๙,๘๖๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
งบรายจ่ายอื่น	๑๒๔,๓๐๐	
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐	กลุ่มนโยบาย และแผน
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๔๕,๔๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๓. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	๔๐,๐๐๐	
งบอุดหนุน	๔๐,๐๐๐	
รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐	
- ค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	๑๒,๒๐๐	
กิจกรรม : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๒,๒๐๐	
งบลงทุน	๑๒,๒๐๐	
รายการค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑๒,๒๐๐	
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๒๙๖,๖๐๐	
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	๑,๒๙๖,๖๐๐	
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	๑,๒๙๖,๖๐๐	
งบดำเนินงาน	๑,๑๕๖,๖๐๐	
๑. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๘๙๔,๐๐๐	
๒. ค่าสาธารณูปโภค	๑๙๖,๐๐๐	
๓. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๖๖,๖๐๐	
งบรายจ่ายอื่น	๑๔๐,๐๐๐	
๑. ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	๒๗๙,๔๘๐	
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	๒๗๙,๔๘๐	
กิจกรรม : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	๒๗๙,๔๘๐	
งบรายจ่ายอื่น	๒๗๙,๔๘๐	
รายการค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๒๗๙,๔๘๐	
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๗๙,๔๘๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๔. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	๖๘๓,๔๐๐	
โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้	๖๘๓,๔๐๐	
กิจกรรม : การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๕๘๓,๔๐๐	
งบรายจ่ายอื่น	๕๘๓,๔๐๐	
๑. โครงการ TFE (Teams For Education)	๓๒๗,๗๕๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๕๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	๑๐๐,๖๕๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
กิจกรรม : การส่งเสริมการสร้างอาชีพ	๑๐๐,๐๐๐	
- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๕. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษา ผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๔๐,๐๐๐	
กิจกรรม : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	
งบรายจ่ายอื่น	๔๐,๐๐๐	
- รายการค่าใช้จ่ายโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด (TO BE NUMBER ONE)	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- วิธีดำเนินการ	๑
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๓
ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๔
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๔
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๗
- แผนการปฏิรูปประเทศ	๑๘
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔	๒๒
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๕
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๒๘
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๓๒
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๔
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๓๗
ส่วนที่ ๕ บทสรุป	๔๔
ภาคผนวก	๕๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ และต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัด ของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และบริบทที่เกี่ยวข้องอื่นๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๒. จัดทำข้อมูลโครงการและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. จัดประชุมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการ เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๔. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๕. เสนอศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๖. แจ้างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดนำไปปฏิบัติ

๗. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

โดยแบ่งหน่วยงานภายในตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๑.๑ รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๑.๒ ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

๑.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

๑.๔ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

๑.๕ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

๑.๖ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑.๗ ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

๑.๘ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑.๙ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

๑.๑๐ ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

๑.๑๑ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๑ รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

๒.๒ เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

๒.๖ นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

๒.๗ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๘ ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๑๐ จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่
รับผิดชอบ

๒.๑๑ จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมิน
ผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๑๒ ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล
เสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๒.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๑๔ ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริหารแบบเบ็ดเสร็จ

๒.๑๕ ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนา
วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๑๖ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๑ ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.
มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๓.๒ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๓ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๓.๔ จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตาม
และรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๕ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๓.๖ จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการ
ศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน
และรายงานผล

๓.๗ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

๓.๘ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๔.๑ ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

๔.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๔.๕ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา

๔.๖ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๗ จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

๔.๘ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

๔.๙ ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๔.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๔.๑๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานอกโรงเรียน เฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๔.๑๒ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๕.๑ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๕.๒ ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๕.๔ ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๕ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๕.๖ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๗ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๕.๘ จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๕.๙ ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๖.๑ กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๖.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

๖.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์ และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด

๖.๔ ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๖.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๗.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๗.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๗.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๗.๕ สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๗.๖ ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

๗.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๘.๑ ดำเนินการเกี่ยวกับตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ

๘.๒ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

นนทบุรี นครแห่งการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและระดับการศึกษาสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบกำกับติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. จัดทำ เตรียมพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนเรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพตามบริบทและความต้องการของสังคม คำนึงความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนนทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเป็นเมืองน่าอยู่ขั้นเยี่ยมและมีการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษามีคุณภาพ มีขีดสมรรถนะสูงในการพัฒนา/ส่งเสริมให้ประชากรทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เป็นผู้เพียบพร้อมด้านความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ระบบบริหารจัดการ การกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล มีประสิทธิภาพดำเนินการแบบบูรณาการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ
๕. มีทรัพยากร ระบบฐานข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมเอื้อต่อการก้าวสู่การเป็นจังหวัดจัดการตนเองและการเป็นนครแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของประชาชนในจังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
ส่งเสริมประชาชนให้เรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพตามบริบทและความต้องการของสังคม มีค่านิยมความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนนทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนนนทบุรี ให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้มีความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในระบบจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนาระบบการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกสังกัด ให้มีสมรรถนะสูงในด้านการจัดการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้า มั่นคง บนเส้นทางวิชาชีพ

๕. พัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

พัฒนาระบบฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและระบบการระดมทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษา

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด

๒. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๓. พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๔. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔)

๕. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๖. วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

๗. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงาน เพื่อองค์กรมีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายมีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่าง ๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

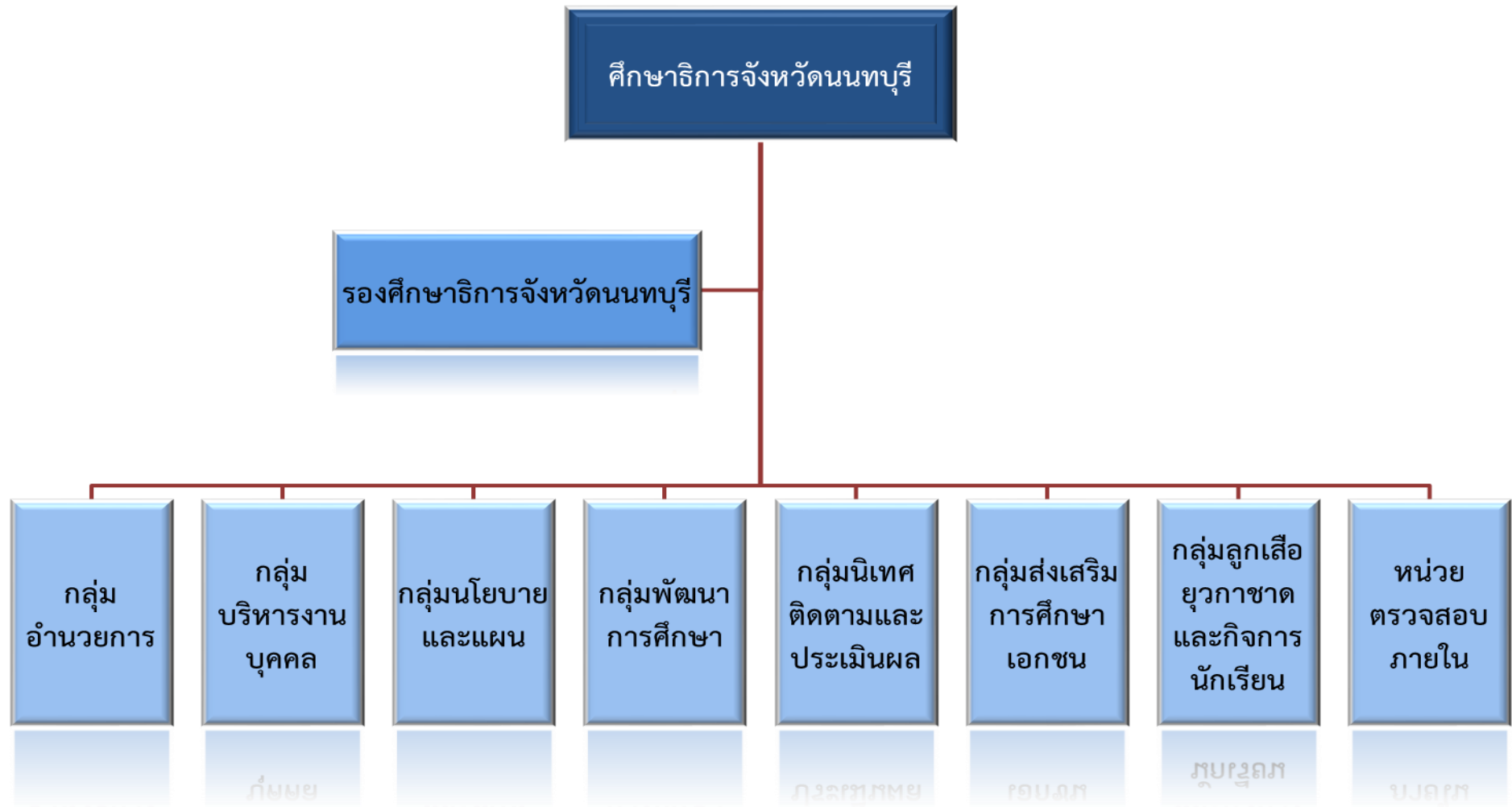
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ดีๆ มาเผยแพร่เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันภายในองค์กร พร้อมใจบริการเพื่อความพึงพอใจผู้ให้บริการ

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



กรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ตำแหน่ง	ระดับ	ผู้บริหาร	กลุ่ม								รวม
			อำนวยการ	บริหาร งานบุคคล	นโยบาย และแผน	พัฒนา การศึกษา	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	
๑. ศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการสูง	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๒. รองศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการต้น	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๓. ศึกษาพิเศษ		-	-	-	-	-	๒๐	-	-	-	๒๐
๔. นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	๑	-	๒	๑	-	๔
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	-	๔	-	๗	๒	-	๑๓
๕. นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	๖
๖. นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	๓
๗. นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
๘. นักวิชาการเงิน และบัญชี	ชำนาญการพิเศษ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
๙. นักวิชาการตรวจสอบ ภายใน	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๑๐. นักวิชาการพัสดุ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
๑๑. นักประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑

กรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ต่อ)

ตำแหน่ง	ระดับ	ผู้บริหาร	กลุ่ม								รวม
			อำนวยการ	บริหารงานบุคคล	นโยบายและแผน	พัฒนาการศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผล	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	หน่วยตรวจสอบภายใน	
๑๒. นิติกร	ชำนาญการพิเศษ	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
๑๓. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	๒
๑๔. เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	-	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	-	๘
รวม		๒	๗	๑๓	๗	๖	๒๑	๑๐	๔	๒	๗๒

สรุปกรอบอัตรากำลัง/จำนวนคนครองตำแหน่ง

กรอบ/ จำนวนคน	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)																ศึกษานิเทศก์	รวม
	บริหาร		อำนวยการ		วิชาการ								ทั่วไป					
	สูง	ต้น	สูง	ต้น	ทว	ชช	ชพ	ชก/ชพ	ปก/ ชก/ ชพ	ชก	ปก/ ชก	ปก	ทพ	อว	ชง	ปง/ ชง		
กรอบอัตรากำลัง (ตำแหน่ง)	-	-	๑	๑	-	-	๑๑	-	-	-	๓๑	-	-	-	-	๘	๒๐	๗๒
จำนวนคนครอง ตำแหน่ง (คน)	-	-	๑	๑	-	-	๓	-	-	-	๑๖	-	-	-	-	-	๓	๒๔

ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง

การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านการศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกธราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๒.๑ “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒.๒ “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๒.๓ “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของ คนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการ

ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บท เพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยประกอบด้วย ๖ ด้าน ๒๓ ประเด็น ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑) แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
- ๒) แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๓) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
- ๔) แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
- ๖) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ๗) แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ๘) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อม

- ๙) แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๑๐) แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑๑) แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑๒) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๓) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๔) แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๑๕) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑๖) แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๑๗) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
- ๑๘) แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑๘) แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๙) แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒๐) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

๒๑) แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒) แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ ด้าน ดังนี้

๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ ๖ ประการ และกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน ไว้ในแต่ละประเด็นปฏิรูป ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องอยู่ ๒ ประเด็นปฏิรูป

ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนาการจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนดและเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้

กิจกรรม : จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เป้าหมาย : ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรม : เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ ๒ สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ : โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ ๑ การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน ๔ ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย

กิจกรรม : การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ ๒ การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

เป้าหมาย : ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรม : การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้ง มีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมาย รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

๔) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษาฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

๕) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย

๑. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

๒. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ ๒ สร้างพลังแผ่นดิน

๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๙

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ ๑.๙ สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ ๒.๒ ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๓.๓ วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๔ ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ ๔.๓ พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้

นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก

และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมือง น่ายู่และมีศักยภาพในการรองรับการคาดการณ์การลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๖. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาล คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศ และประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ปันฟู

ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ วัฒนธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข

๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี ๒๕๖๒ รัฐบาล จะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทย มีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค การใช้ประโยชน์จาก ศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนา ทั้งด้าน เศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของพัฒนาและประชากรของเมือง ใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน

๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้ และทรัพยากรในพื้นที่ มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถ สร้างรายได้ กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้าง การเรียนรู้ ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุข และระบบความคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุง ให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพ ของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบพวน รูปแบบและมาตรฐานหาบเร่ แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหานี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชน ในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชน โดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวง ผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อ ให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกร สามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้าน โดยยังต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์ระหว่างประเทศ

๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคูณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบ บัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการ ที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียน

ที่ครอบคลุมมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการ สาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออก ให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนในเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม

๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิด ผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรกรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตร ในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้ กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้า และกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมาย และวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้ง วางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ ๕G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการ

ขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบัน การศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของ คนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคี ในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการ ประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิด อย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัด การแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศ ทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิต และเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการ ทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู และเร่ง สร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับ ผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้ง จัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็น การแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของ ทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัล ทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหา อุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็น อุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และ ขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์ อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้ มากที่สุดและทันทั่วถึง รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๗. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชนในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการ รู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ละเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาคู่มือให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ

๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ

๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ

๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวบโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียุทธศาสตร์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิง ยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนหน้านี้ หากรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้อง เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วย เช่นกัน

๘. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตาม หลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- ๑.๑ ปฏิรูปค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- ๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- ๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมื่อนำอยู่อัจฉริยะ)
- ๒.๒ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
- ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
- ๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๓.๖ พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

๓.๗ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๘ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

๕.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๕.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๕.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

๕.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๕.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๔
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้นำบริบทที่เกี่ยวข้อง มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และจัดทำตามแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอผู้บริหารระดับสำนัก/หน่วยงานเพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการฯ

๒. นำหลักการทำงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายให้นางบประมาณไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง โดยมีมาตรการ ดังนี้

- ๒.๑ งดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นในกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก
- ๒.๓ ยกเลิกการจัดงานแบบอีเว้นท์
- ๒.๔ ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๓. ต้องเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้รับงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กรณีที่เป็นโครงการใหม่ที่เสนอขอรับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ใน ๒ ไตรมาสแรก

โดยประกอบด้วยแผนงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๕ แผนงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน/เงินทุนหมุนเวียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	๗๐๓,๖๖๐	๗๗๙,๗๙๐	๔๙๒,๑๐๐	๑๔๙,๙๐๐	๒,๑๒๕,๔๕๐			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา	๗๐๓,๖๖๐	๗๗๙,๗๙๐	๔๗๙,๙๐๐	๑๔๙,๙๐๐	๒,๑๑๓,๒๕๐			
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค	๖๖๓,๖๖๐	๗๗๙,๗๙๐	๔๗๙,๙๐๐	๑๔๙,๙๐๐	๒,๐๗๓,๒๕๐			
งบดำเนินงาน	๖๖๓,๖๖๐	๗๖๙,๗๙๐	๓๘๐,๖๐๐	๑๓๔,๙๐๐	๑,๙๔๘,๙๕๐			
๑. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๓๗๕,๔๐๐	๓๙๓,๒๘๐	๗๑,๔๐๐	๗๑,๔๐๐	๙๑๑,๔๘๐			
๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	-	๒๐๐,๖๕๐	๓๐๙,๒๐๐	๖๓,๕๐๐	๕๗๓,๓๕๐	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓		
๓. ค่าสาธารณูปโภค	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	-	-	๑๙๖,๐๐๐			
๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๔๑,๙๖๐	-	-	-	๔๑,๙๖๐	๑๓ ธ.ค. ๖๒	กลุ่มนโยบาย และแผน	
๕.โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office)	-	๓๘,๐๐๐	-	-	๓๘,๐๐๐	๑๔ ก.พ. ๖๓	กลุ่มนโยบาย และแผน	
๖. โครงการการอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑๔๘,๓๐๐	-	-	-	๑๔๘,๓๐๐	๖-๗ ธ.ค. ๖๒	กลุ่มอำนวยการ	
๗. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัด นนทบุรี	-	๓๙,๘๖๐	-	-	๓๙,๘๖๐	๒๘ ม.ค. ๖๓	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน/เงินทุนหมุนเวียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
งบรายจ่ายอื่น	-	๑๐,๐๐๐	๙๙,๓๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๒๔,๓๐๐			
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	๓๘,๙๐๐	-	๓๘,๙๐๐	มี.ค. – ก.ย. ๖๓	กลุ่มนโยบาย และแผน	
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน ศึกษาธิการจังหวัด	-	-	๔๕,๔๐๐	-	๔๕,๔๐๐	เม.ย. – ก.ย. ๖๓	กลุ่มอำนวยการ	
๓. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐			
งบอุดหนุน	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐			
รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐			
- ค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	ม.ค. ๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	-	-	๑๒,๒๐๐	-	๑๒,๒๐๐			
กิจกรรม : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	๑๒,๒๐๐	-	๑๒,๒๐๐			
งบลงทุน	-	-	๑๒,๒๐๐	-	๑๒,๒๐๐			
รายการค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	-	๑๒,๒๐๐	-	๑๒,๒๐๐			

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน/เงินทุนหมุนเวียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	-	-	๖๘๕,๙๕๐	๖๑๐,๖๕๐	๑,๒๙๖,๖๐๐			
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	-	-	๖๘๕,๙๕๐	๖๑๐,๖๕๐	๑,๒๙๖,๖๐๐			
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค	-	-	๖๘๕,๙๕๐	๖๑๐,๖๕๐	๑,๒๙๖,๖๐๐			
งบดำเนินงาน	-	-	๖๖๕,๙๕๐	๔๙๐,๖๕๐	๑,๑๕๖,๖๐๐			
๑. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	๕๐๑,๓๕๐	๓๙๒,๖๕๐	๘๙๔,๐๐๐	เม.ย. – ก.ย. ๖๓		
๒. ค่าสาธารณูปโภค	-	-	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	เม.ย. – ก.ย. ๖๓		
๓. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	๖๖,๖๐๐	-	๖๖,๖๐๐	เม.ย. – ก.ย. ๖๓		
งบรายจ่ายอื่น	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐			
๑. ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เม.ย. – ก.ย. ๖๓	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๒. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เม.ย. – ก.ย. ๖๓	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน/เงินทุนหมุนเวียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความ ยั่งยืน	-	-	-	-	๒๗๙,๔๘๐			
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	-	-	-	-	๒๗๙,๔๘๐			
กิจกรรม : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	-	-	-	-	๒๗๙,๔๘๐			
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	๒๗๙,๔๘๐			
รายการค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	-	-	-	๒๗๙,๔๘๐	๒๗๙,๔๘๐			
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๒๗๙,๔๘๐	๒๗๙,๔๘๐	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน/เงินทุนหมุนเวียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้	-	-	๔๘๒,๗๕๐	๒๐๐,๖๕๐	๖๘๓,๔๐๐			
โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้	-	-	๔๘๒,๗๕๐	๒๐๐,๖๕๐	๖๘๓,๔๐๐			
กิจกรรม : การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้	-	-	๔๘๒,๗๕๐	๑๐๐,๖๕๐	๕๘๓,๔๐๐			
งบรายจ่ายอื่น	-	-	๔๘๒,๗๕๐	๑๐๐,๖๕๐	๕๘๓,๔๐๐			
๑. โครงการ TFE (Teams For Education)	-	-	๓๒๗,๗๕๐	-	๓๒๗,๗๕๐	เม.ย. - ก.ย. ๖๓	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๒. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	-	-	๑๕๕,๐๐๐	-	๑๕๕,๐๐๐	เม.ย. - ก.ย. ๖๓	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	-	-	๑๐๐,๖๕๐	๑๐๐,๖๕๐	เม.ย. - ก.ย. ๖๓	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
กิจกรรม : การส่งเสริมการสร้างอาชีพ	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			
- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เม.ย. - ก.ย. ๖๓	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน/เงินทุนหมุนเวียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต- กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม			
แผนงาน : บุคลากรป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			
กิจกรรม : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			
งบรายจ่ายอื่น	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			
- รายการค่าใช้จ่ายโครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	

ส่วนที่ ๕
บทสรุป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วยแผนงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕ แผนงาน ๑๔ โครงการ ตามตารางสรุป ดังนี้

ชื่อแผนงาน	งบประมาณ (บาท)
๑) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๒,๑๒๕,๔๕๐
๒) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๒๙๖,๖๐๐
๓) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	๒๗๙,๔๘๐
๔) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	๖๘๓,๔๐๐
๕) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐
รวม	๔,๔๒๔,๙๓๐

ตารางสรุปแผนงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๒,๑๒๕,๔๕๐
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา	๒,๑๑๓,๒๕๐
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	๒,๐๗๓,๒๕๐
- งบดำเนินงาน	๑,๙๔๘,๙๕๐
- งบรายจ่ายอื่น	๑๒๔,๓๐๐
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	๔๐,๐๐๐
- งบอุดหนุน	๔๐,๐๐๐
ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	๑๒,๒๐๐
กิจกรรม : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๒,๒๐๐
- งบลงทุน	๑๒,๒๐๐
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๒๙๖,๖๐๐
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	๑,๒๙๖,๖๐๐
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	๑,๒๙๖,๖๐๐
- งบดำเนินงาน	๑,๑๕๖,๖๐๐
- งบรายจ่ายอื่น	๑๔๐,๐๐๐
๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	๒๗๙,๔๘๐
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	๒๗๙,๔๘๐
กิจกรรม : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	๒๗๙,๔๘๐
- งบรายจ่ายอื่น	๒๗๙,๔๘๐
๔. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	๖๘๓,๔๐๐
โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้	๖๘๓,๔๐๐
กิจกรรม : การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๕๘๓,๔๐๐
- งบรายจ่ายอื่น	๕๘๓,๔๐๐
กิจกรรม : การส่งเสริมการสร้างอาชีพ	๑๐๐,๐๐๐
๕. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติดในสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๔๐,๐๐๐
กิจกรรม : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐
- งบรายจ่ายอื่น	๔๐,๐๐๐
รวม	๔,๔๒๔,๙๓๐

**ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๔๑,๙๖๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒.โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office)	๓๘,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๓. โครงการการอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑๔๘,๓๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๔. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรี	๓๙,๘๖๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๖. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๔๕,๔๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๗. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๘. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๙. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๗๙,๔๘๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑๐. โครงการ TFE (Teams For Education)	๓๒๗,๗๕๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๑. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๕๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑๐๐,๖๕๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๓. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๔. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวม	๑,๕๓๕,๓๐๐	

ภาคผนวก

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0208/ 17340



๘ ตุลาคม 2562

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน จำนวน 1 ชุด

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จะประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2562 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดวิธีปฏิบัติในการอนุมัติเงินจัดสรร การบริหารงบประมาณ และการหักงบประมาณรายจ่ายตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อนความทราบแล้วนั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานที่มีความจำเป็นและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ในระบบ GFMS ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)

รองปลัดกระทรวง รักษาการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มงบประมาณ สป.

โทรศัพท์ 0 2628 5637,9 ต่อ 1501, 1506

โทรสาร 0 2281 9413

เลขที่รับ	6571
วทป	๙๓.๑.๖๒
ผู้รับผิดชอบ	๑๖.๑๓
ผู้ตรวจ	๑๖.๑๓
เลขที่รับ	๐๘๐
วทป	๑๓.๑.๖๒
ผู้รับผิดชอบ	
ผู้ตรวจ	

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
	รวมทั้งสิ้น	1,499,900
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,499,900
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	1,499,900
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	1,499,900
1	งบดำเนินงาน	1,375,600
	1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,179,600
	2. ค่าสาธารณูปโภค	196,000
2	งบรายจ่ายอื่น	124,300
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900
	2. ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	45,400
	3. ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	40,000

หมายเหตุ รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รวม 3 รายการไว้ด้วยแล้ว ได้แก่

- รายการค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จังหวัดละ 2 คน อัตราเดือนละ 15,000 บาท จัดสรรให้ 6 เดือน
- รายการค่าจ้างเหมาบริการ จัดสรรให้ 6 เดือน เพื่อเป็นค่าจ้างที่จำเป็นของหน่วยงาน ได้แก่
 - ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน
 - ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย
 - ค่าจ้างพนักงานขับรถ
 - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร
- รายการค่าเช่ารถยนต์ เป็นงบผูกพัน 5 ปี (ปี 2561-2565) จัดสรรงบประมาณปี 2562 ไปพลางก่อน จัดสรรให้ตามวงเงินที่หน่วยงานได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง รวม 12 เดือน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๖๖๔๔



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาเอกสารค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
จำนวน ๔ รายการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการ (๑) คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (๒) คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (เฉพาะสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์) (๓) คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และ (๔) คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้แจ้งขอรับการจัดสรรงบประมาณและประสานแจ้งวงเงินค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ความทราบแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน-ด้านการศึกษากิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งของหน่วยงานของท่าน โดยมีวงเงินค่าใช้จ่ายตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบ GFMS ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มงบประมาณ สป.

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗-๙ ต่อ ๑๕๐๓

โทรสาร ๐ ๒๖๒๑ ๙๔๑๓

สนง.ศธจ.นนทบุรี
เลขที่เอกสาร ๖๒๙๓
วคป ๒๓.๑๒.๖๒
เวลา ๑๔.๒๐
รองศึกษาธิการ
อ.ก. ☒ น.พ.
☐ พ.ศ. ☐ ล.ส. ☐ ศ.พ.
☐ ส.ช. ☐ ต.สน. ☐ ค.ศ.
๔๓.๑.๖๒ ผู้ตรวจ
ศธจ.นบ.
เลขที่รับ.....
ผู้รับผิดชอบ.....
ผอ.กลุ่ม.....

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จำนวน 4 รายการ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วย : บาท

ที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2561	2. ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	3. ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2562	4. ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2562	รวมทั้งสิ้น
	รวมทั้งสิ้น	19,796,855	712,850	29,848,896	5,663,002	56,021,603
1	กรุงเทพมหานคร	375,000	-	700,000	36,000	1,111,000
2	จังหวัดกระบี่	110,000	-	165,000	25,000	300,000
3	จังหวัดกาญจนบุรี	519,900	-	451,372	28,890	1,000,162
4	จังหวัดกาฬสินธุ์	212,906	-	279,624	52,908	545,438
5	จังหวัดกำแพงเพชร	109,424	-	267,943	17,355	394,722
6	จังหวัดขอนแก่น	448,012	-	522,057	75,775	1,045,844
7	จังหวัดจันทบุรี	125,475	-	178,917	32,610	337,002
8	จังหวัดฉะเชิงเทรา	226,872	-	316,100	108,200	651,172
9	จังหวัดชลบุรี	322,267	-	781,238	21,300	1,124,805
10	จังหวัดชัยภูมิ	180,000	-	350,000	30,000	560,000
11	จังหวัดชัยนาท	107,825	-	159,784	64,550	332,159
12	จังหวัดเชียงใหม่	333,316	-	1,186,064	87,169	1,606,549
13	จังหวัดชุมพร	150,000	-	200,000	50,000	400,000
14	จังหวัดเชียงราย	452,317	-	671,379	107,775	1,231,471
15	จังหวัดตาก	211,260	-	448,720	78,750	738,730
16	จังหวัดตราด	132,891	-	174,323	96,400	403,614
17	จังหวัดตรัง	389,860	-	518,800	44,300	952,960
18	จังหวัดนครปฐม	176,620	-	315,310	45,590	537,520
19	จังหวัดนครนายก	126,218	-	220,000	-	346,218
20	จังหวัดนครพนม	310,700	-	505,928	110,883	927,511
21	จังหวัดนครราชสีมา	405,090	-	625,240	265,490	1,295,820
22	จังหวัดนครราชสีมา	809,595	-	1,936,674	258,200	3,004,469
23	จังหวัดนครสวรรค์	180,470	-	405,722	71,786	657,978
24	จังหวัดนนทบุรี	200,650	-	309,200	63,500	573,350
25	จังหวัดนครศรีธรรมราช	161,676	-	402,351	25,000	589,027
26	จังหวัดน่าน	222,316	-	151,586	95,000	468,902
27	จังหวัดบึงกาฬ	445,847	-	565,132	219,000	1,229,979





ที่ ศธ 0201.5/ 20917

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

12 ธันวาคม 2562

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 90

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณรายจ่ายงบเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด จังหวัดละ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ตามแผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่ายและรายการ ดังกล่าวข้างต้น ให้กับหน่วยงานของท่าน ในระบบ GFMS เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดทาง www.bga.moe.go.th หัวข้อโอนจัดสรรงบประมาณ ครั้งที่ 90

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางทัศนีย์ ไวยัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ

โทร. 0 2281 6136 ต่อ 121

โทรสาร 0 2628 5618

ทล. + 02-22816136 ต่อ 121

18 ธ.ค. 2562

(นางสาวมุสดี เขตสมุทร)

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

(นางสาววิมล จันทบูรณ์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

อ้าง สป. แจ้งการโอนจัดสรร

งบเงินอุดหนุน ราชการเงินอุดหนุน การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ให้กับ สนง. ศธ จำนวน 77 จังหวัด จังหวัดละ 40,000 บาท โดยได้โอนจัดสรรให้ สนง. ศธจ. นนทบุรี ในระบบ GFMS เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวศิวพร ประไพรัตน์)

นักวิชาการเงินและบัญชี

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แบบ ง241

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

เลขที่เอกสาร 2000031801 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2562 หน้า 1
รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 90 ปีงบประมาณ 2563

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส			งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน		
>1000	สำนักอำนวยการ สป.	2000200004	2000239001500005	200021000N3040	6311410	-	GEN# 2000031400
P1000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	2000201108	2000239001500005	200021000N3040	6311410	+	
P1100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	2000201109	2000239001500005	200021100N3040	6311410	+	
P1200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	2000201110	2000239001500005	200021200N3040	6311410	+	
P1300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2000201111	2000239001500005	200021300N3040	6311410	+	
P1400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2000201112	2000239001500005	200021400N3040	6311410	+	
P1500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	2000201113	2000239001500005	200021500N3040	6311410	+	
P1600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	2000201114	2000239001500005	200021600N3040	6311410	+	
P1700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	2000201115	2000239001500005	200021700N3040	6311410	+	
P1800	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	2000201116	2000239001500005	200021800N3040	6311410	+	
P1900	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	2000201117	2000239001500005	200021900N3040	6311410	+	
P2000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	2000201118	2000239001500005	200022000N3040	6311410	+	
P2100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	2000201119	2000239001500005	200022100N3040	6311410	+	
P2200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	2000201120	2000239001500005	200022200N3040	6311410	+	
P2300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	2000201121	2000239001500005	200022300N3040	6311410	+	
P2400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	2000201122	2000239001500005	200022400N3040	6311410	+	
P2500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	2000201123	2000239001500005	200022500N3040	6311410	+	



ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/ ๕๐๕๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ

๙ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง โอนเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการโอนจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด ๒๖ ๙.๑.๖๓

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงบประมาณ โดยในส่วนของผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นงบประมาณที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีงบประมาณส่วนหนึ่งที่ต้องจัดสรรให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่ำกว่า ๑ ล้านบาท (ตามบัญชีการจัดสรร)

เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอแจ้งการโอนเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่ำกว่า ๑ ล้านบาท (ตามบัญชีการจัดสรร) โดยใช้จ่ายจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบทุกไตรมาส ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และสามารถดาวน์โหลดเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข่าวสดแดง) บัญชีรายการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน ได้ที่ www.bict.moe.go.th หัวข้อ “การจัดหาระบบคอมพิวเตอร์”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชาญ พลุกเขื่อน)

รองศึกษาธิการภาค ๑๑
รักษาสารในตำแหน่ง
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มแผนและยุทธศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัล

โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๖๖๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘

ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563 ที่ได้รับจัดสรร
ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ที่	ศธจ.	1. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน (ราคา 16,000 บาท)		2. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน (ราคา 16,000 บาท)		3. เครื่องพิมพ์แบบอิงค์หมึก พร้อมติดตั้งอิงค์หมึกพิมพ์ (ราคา 4,300 บาท)		4. เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบอิงค์หมึกพร้อมติดตั้งอิงค์หมึกพิมพ์ (ราคา 7,900 บาท)		5. เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (ราคา 7,900 บาท)		6. เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือ ชนิด LED สี แบบ Network (ราคา 10,000 บาท)		รวมเป็นเงิน
		ได้รับจัดสรร (เครื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ได้รับจัดสรร (เครื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ได้รับจัดสรร (เครื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ได้รับจัดสรร (เครื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ได้รับจัดสรร (เครื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ได้รับจัดสรร (เครื่อง)	งบประมาณ (บาท)	
1	กรุงเทพมหานคร	-		-		1	4,300	1	7,900	1	7,900	-		20,100
2	กระบี่	-		-		1	4,300	1	7,900	1	7,900	1	10,000	30,100
3	กาญจนบุรี	4	64,000	-		1	4,300	-		1	7,900	1	10,000	86,200
4	กาฬสินธุ์	15	240,000	1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	1	10,000	278,200
5	กำแพงเพชร	1	16,000	1	16,000	1	4,300	1	7,900	1	7,900	-		52,100
6	ขอนแก่น	30	480,000	1	16,000	1	4,300	1	7,900	1	7,900	1	10,000	526,100
7	จันทบุรี	-		1	16,000	1	4,300	1	7,900	1	7,900	-		36,100
8	ฉะเชิงเทรา	2	32,000	-		1	4,300	-		1	7,900	1	10,000	54,200
9	ชลบุรี	-		-		1	4,300	1	7,900	1	7,900	1	10,000	30,100
10	ชัยนาท	-		-		1	4,300	1	7,900	1	7,900	1	10,000	30,100
11	ชัยภูมิ	4	64,000	1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	-		92,200
12	ชุมพร	-		-		1	4,300	1	7,900	1	7,900	-		20,100
13	เชียงราย	10	160,000	1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	1	10,000	198,200
14	เชียงใหม่	19	304,000	1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	-		332,200
15	ศรีสะเกษ	-		1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	-		28,200
16	ตราด	-		1	16,000	1	4,300	1	7,900	1	7,900	1	10,000	46,100
17	ตาก	-		-		1	4,300	-		1	7,900	-		12,200
18	นครนายก	-		1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	-		28,200
19	นครปฐม	-		1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	-		30,100
20	นครพนม	-		-		1	4,300	1	7,900	1	7,900	1	10,000	20,100
21	นครราชสีมา	30	480,000	1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	-		508,200
22	นครศรีธรรมราช	20	320,000	1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	1	10,000	358,200
23	นครสวรรค์	9	144,000	1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	1	10,000	182,200
24	นนทบุรี	-		-		1	4,300	-		1	7,900	-		12,200
25	นราธิวาส	1	16,000	1	16,000	1	4,300	-		1	7,900	-		44,200
26	ปัตตานี	6	96,000	-		1	4,300	1	7,900	1	7,900	1	10,000	126,100
27	ปทุมธานี	-		-		1	4,300	-		1	7,900	-		12,200
28	บุรีรัมย์	16	256,000	-		1	4,300	1	7,900	1	7,900	1	10,000	286,100

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0208/ 3713



2 มีนาคม 2563

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เรียน ศึกษาธิการจังหวัด ~~ขอนแก่น~~

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0208/17340 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2562
สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 2)
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้
พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 137
ตอนที่ 15 ก วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ความทราบแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบ GFMS ต่อไป รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.

โทรศัพท์ 0 2628 5637,9 ต่อ 1501, 1506

โทรสาร 0 2281 9413

5/3/63

สนง.ศธจ.นนทบุรี
เลขที่เอกสาร 2363
วคป. 5 มี.ค. 63
เวลา 13.24 น.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300
☒ บค. ☐ คส.
☒ นส. ☐ สช.
☐ พท. ☐ คสน.

015

วคป. 6 มี.ค. 63

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
	รวมทั้งสิ้น	1,230,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,230,000
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	1,230,000
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	1,230,000
1	งบดำเนินงาน	1,090,000
	1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	894,000
	2. ค่าสาธารณูปโภค	196,000
2	งบรายจ่ายอื่น	140,000
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	40,000
	2. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000

หมายเหตุ รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รวม 2 รายการไว้ด้วยแล้ว ได้แก่

1. รายการค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จังหวัดละ 2 คน อัตราเดือนละ 15,000 บาท จัดสรรให้ 6 เดือน
2. รายการค่าจ้างเหมาบริการ จัดสรรให้ 6 เดือน เพื่อเป็นค่าจ้างที่จำเป็นของหน่วยงาน ได้แก่
 - 1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน
 - 2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย
 - 3) ค่าจ้างพนักงานขับรถ
 - 4) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร



ด่วนที่สุด
ที่ ศธ 0208/ 5707



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

3 เมษายน 2563

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพิ่มเติม
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

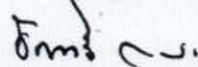
สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพิ่มเติม จำนวน 1 ชุด

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันที่ 20 มีนาคม 2563 ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือปฏิบัติความทราบแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่าเพื่อเป็นการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และความปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในส่วนภูมิภาคในช่วงเวลานี้ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้กับหน่วยงานเพิ่มเติม แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ทั้งนี้ สำนักอำนวยการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบ GFMIS ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีรพงษ์ สารแสน)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มงบประมาณ สป.
โทรศัพท์ 0 2628 5637-9 ต่อ 1501, 1506
โทรสาร 0 2281 9413

สนง.ศธจ.นนทบุรี
เลขที่เอกสาร 3046
วคป. 10 เม.ย. 2563
เวลา 12.23
☐ อก. ☐ บค. ☒ น
☐ พศ. ☐ สส. ☐ ศก.
☐ สช. ☐ ดสน. ☐ ศร.
13 เม.ย. 2563 ผู้ตรวจ
ศธจ.นนทบุรี

เลขที่รับ.....
วคป.....
ผู้รับผิดชอบ.....
.....

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพิ่มเติม
สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่ายจังหวัด/งบรายจ่าย/ รายการ	ขนาดสำนักงาน(ตาม ตำแหน่งที่มีคนครอง มีเงิน)	จำนวนเงิน
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,664,000
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		2,664,000
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		2,664,000
	งบดำเนินงาน		2,664,000
ก	สำนักงานขนาดเล็ก รวม 40 จังหวัด		
1	ศจ. กทม.	ขนาดเล็ก	66,600
2	ศจ.นนทบุรี	ขนาดเล็ก	66,600
3	ศจ.ปทุมธานี	ขนาดเล็ก	66,600
4	ศจ.สระบุรี	ขนาดเล็ก	66,600
5	ศจ.ชัยนาท	ขนาดเล็ก	66,600
6	ศจ.ลพบุรี	ขนาดเล็ก	66,600
7	ศจ.สิงห์บุรี	ขนาดเล็ก	66,600
8	ศจ.อ่างทอง	ขนาดเล็ก	66,600
9	ศจ.นครนายก	ขนาดเล็ก	66,600
10	ศจ.ปราจีนบุรี	ขนาดเล็ก	66,600
11	ศจ.สระแก้ว	ขนาดเล็ก	66,600
12	ศจ.นครปฐม	ขนาดเล็ก	66,600
13	ศจ.ราชบุรี	ขนาดเล็ก	66,600
14	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์	ขนาดเล็ก	66,600
15	ศจ.สมุทรสงคราม	ขนาดเล็ก	66,600
16	ศจ.สมุทรสาคร	ขนาดเล็ก	66,600
17	ศจ.แม่ฮ่องสอน	ขนาดเล็ก	66,600
18	ศจ.แพร่	ขนาดเล็ก	66,600
19	ศจ.ตาก	ขนาดเล็ก	66,600
20	ศจ.สุโขทัย	ขนาดเล็ก	66,600
21	ศจ.กำแพงเพชร	ขนาดเล็ก	66,600
22	ศจ.พิจิตร	ขนาดเล็ก	66,600
23	ศจ.อุทัยธานี	ขนาดเล็ก	66,600
24	ศจ.สมุทรปราการ	ขนาดเล็ก	66,600
25	ศจ.จันทบุรี	ขนาดเล็ก	66,600
26	ศจ.ชลบุรี	ขนาดเล็ก	66,600
27	ศจ.ตราด	ขนาดเล็ก	66,600
28	ศจ.ระยอง	ขนาดเล็ก	66,600
29	ศจ.บึงกาฬ	ขนาดเล็ก	66,600
30	ศจ.หนองบัวลำภู	ขนาดเล็ก	66,600

รายการค่าใช้จ่ายตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติในหลักการเกี่ยวกับการเบิกค่าใช้จ่าย โดยเบิกจ่ายเป็นค่าวัสดุ ได้แก่

1. แอลกอฮอล์
2. แอลกอฮอล์เจล
3. หน้ากากอนามัย
4. ค่าทำความสะอาดกำจัดเชื้อโรค
5. ค่าถุงมือ
6. ค่าน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
7. เครื่องวัดอุณหภูมิทางร่างกาย

รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0201.5/4324 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2563 และตามหนังสือที่ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0201.5/5444 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2563 ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สป. ได้แจ้งเวียนหนังสือดังกล่าว ไปยังส่วนราชการในสังกัดเรียบร้อยแล้ว



ที่ ศธ ๐๒๓๓๗/ ๑๙๒๙๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กพม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เลขที่รับ	๗๕๑๕
ว.ศ.	๒๐ พ.ย. ๖๒
ว.ด.บ.	๑๓.๒๓
เวลา	๑๓.๒๓ น.
ชื่อ	อ.ก. ☐ บ.ค. ☐ น.ค. ☐ ค.น. ☐
ชื่อ	อ.ส. ☐ ค.ส. ☐ ค.ส. ☐
ผู้ตรวจ	ศธจ.นบ.
เลขที่รับ	
ว.ศ.	
ว.ด.บ.	
ผู้รับผิดชอบ	
ชื่อกลุ่ม	

เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (๖ เดือน)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (๖ เดือน)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (๖ เดือน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น ซึ่งเป็นโครงการที่จะต้องดำเนินงานในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (๖ เดือน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น รวม ๔ โครงการ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สป. จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ในระบบ GFMS ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๐

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม 77 จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	จังหวัด/งบรายจ่าย/รายการ	ขนาดจังหวัด	1) ค่าใช้จ่ายโครงการ น้อมนำพระราโชบาย	รวมทั้งสิ้น
			ด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	
	แผนงานยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		22,000,000	22,000,000
ก	รวมส่วนกลาง		500,040	500,040
	รวม ศธจ. 77 จังหวัด		21,499,960	21,499,960
1	ศธจ. กทม.	ขนาดใหญ่พิเศษ	319,480	319,480
2	ศธจ. นนทบุรี	ขนาดกลาง	279,480	279,480
3	ศธจ. ปทุมธานี	ขนาดกลาง	279,480	279,480
4	ศธจ. พระนครศรีอยุธยา	ขนาดกลาง	279,480	279,480
5	ศธจ. สระบุรี	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
6	ศธจ. ชัยนาท	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
7	ศธจ. ลพบุรี	ขนาดกลาง	279,480	279,480
8	ศธจ. สิงห์บุรี	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
9	ศธจ. อ่างทอง	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
10	ศธจ. นครนายก	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
11	ศธจ. ปราจีนบุรี	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
12	ศธจ. สระแก้ว	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
13	ศธจ. กาญจนบุรี	ขนาดกลาง	279,480	279,480
14	ศธจ. นครปฐม	ขนาดกลาง	279,480	279,480
15	ศธจ. ราชบุรี	ขนาดกลาง	279,480	279,480
16	ศธจ. สุพรรณบุรี	ขนาดกลาง	279,480	279,480
17	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
18	ศธจ. เพชรบุรี	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
19	ศธจ. สมุทรสงคราม	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
20	ศธจ. สมุทรสาคร	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
21	ศธจ. เชียงใหม่	ขนาดใหญ่พิเศษ	319,480	319,480
22	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
23	ศธจ. ลำปาง	ขนาดกลาง	279,480	279,480
24	ศธจ. ลำพูน	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
25	ศธจ. เชียงราย	ขนาดใหญ่	299,480	299,480
26	ศธจ. น่าน	ขนาดกลาง	279,480	279,480
27	ศธจ. พะเยา	ขนาดเล็ก	259,480	259,480
28	ศธจ. แพร่	ขนาดเล็ก	259,480	259,480

ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/ ๑๙๒๙๓



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เลขที่	๗๕๑๕
ว.ร.	๒๐ พ.ย. ๖๒
ว.ด.บ.	๑๓.๒๓
เวลา	๑๓.๒๓ น.
ออก.	☒ อ.ก. ☐ บ.ค. ☐ น.ค.
คน.	☐ ส.ช. ☐ ค.ส.น. ☐ ค.ส.
ผู้ตรวจ	๒๕๖๒
ศธจ.นบ.	
เลขที่รับ	
ว.ด.บ.	
ผู้รับผิดชอบ	
หมอกกลุ่ม	

เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (๖ เดือน)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (๖ เดือน)

จำนวน ๓ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (๖ เดือน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น ซึ่งเป็นโครงการที่จะต้องดำเนินงานในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (๖ เดือน) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น รวม ๔ โครงการ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สป. จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ในระบบ GFMS ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๐

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม 77 จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	จังหวัด/งบรายจ่าย/รายการ	ขนาดจังหวัด	งบรายจ่ายอื่น			รวมทั้งสิ้น
			1) ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)	2) ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	3) ค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีความเท่าเทียมและทั่วถึง		15,000,000	8,000,000	5,000,000	28,000,000
ก	รวมส่วนกลาง		668,250	940,000	369,025	1,977,275
ข	รวม ศธจ. 77 จังหวัดและ ศธก.18 ภาค		14,331,750	7,060,000	4,630,975	26,022,725
	รวม ศธจ. 77 จังหวัด		12,531,750	6,160,000	3,910,975	22,602,725
1	ศธจ. กทม.	ขนาดใหญ่พิเศษ	162,750	80,000	77,700	320,450
2	ศธจ.นนทบุรี	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
3	ศธจ.ปทุมธานี	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
4	ศธจ.พระนครศรีอยุธยา	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
5	ศธจ.สระบุรี	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
6	ศธจ.ชัยนาท	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
7	ศธจ.ลพบุรี	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
8	ศธจ.สิงห์บุรี	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
9	ศธจ.อ่างทอง	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
10	ศธจ.นครนายก	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
11	ศธจ.ปราจีนบุรี	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
12	ศธจ.สระแก้ว	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
13	ศธจ.กาญจนบุรี	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
14	ศธจ.นครปฐม	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
15	ศธจ.ราชบุรี	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
16	ศธจ.สุพรรณบุรี	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
17	ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
18	ศธจ.เพชรบุรี	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
19	ศธจ.สมุทรสงคราม	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
20	ศธจ.สมุทรสาคร	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
21	ศธจ.เชียงใหม่	ขนาดใหญ่พิเศษ	162,750	80,000	77,700	320,450
22	ศธจ.แม่ฮ่องสอน	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
23	ศธจ.ลำปาง	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
24	ศธจ.ลำพูน	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
25	ศธจ.เชียงราย	ขนาดใหญ่	162,750	80,000	61,450	304,200
26	ศธจ.น่าน	ขนาดกลาง	162,750	80,000	50,325	293,075
27	ศธจ.พะเยา	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650
28	ศธจ.แพร่	ขนาดเล็ก	162,750	80,000	38,900	281,650



ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๒๗๖๗

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓ เมษายน ๒๕๖๓

สนง.ศธจ.นนทบุรี
เลขที่เอกสาร 2960
วตป. 8 6ม.ย. 2563
เวลา 09.45 น.
☐ อก. ☐ บค. ☒ นผ.
☐ สข. ☐ ตสน. ☐ คส.
.....ผู้ตรวจ
.....ศธจ.นบ.
เลขที่รับ.....
วตป.....
ผู้รับผิดชอบ.....ผอ.กลุ่ม

เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุดรับผิดชอบ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) บรรลุผลสำเร็จ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education) ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สป. จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ในระบบ GFMS ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๐

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม 77 จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	จังหวัด/งบรายจ่าย/รายการ	ขนาดจังหวัด	1) ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)	รวมทั้งสิ้น
	แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการเรียนรู้		15,000,000	15,000,000
ก	รวมส่วนกลาง		495,000	495,000
ข	รวม ศธจ. 77 จังหวัดและ ศธก.18 ภาค		14,505,000	14,505,000
	รวม ศธจ. 77 จังหวัด		12,705,000	12,705,000
1	ศธจ. กทม.	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
2	ศธจ. นนทบุรี	ขนาดกลาง	165,000	165,000
3	ศธจ. ปทุมธานี	ขนาดกลาง	165,000	165,000
4	ศธจ. พระนครศรีอยุธยา	ขนาดกลาง	165,000	165,000
5	ศธจ. สระบุรี	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
6	ศธจ. ชัยนาท	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
7	ศธจ. ลพบุรี	ขนาดกลาง	165,000	165,000
8	ศธจ. สิงห์บุรี	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
9	ศธจ. อ่างทอง	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
10	ศธจ. นครนายก	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
11	ศธจ. ปราจีนบุรี	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
12	ศธจ. สระแก้ว	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
13	ศธจ. กาญจนบุรี	ขนาดกลาง	165,000	165,000
14	ศธจ. นครปฐม	ขนาดกลาง	165,000	165,000
15	ศธจ. ราชบุรี	ขนาดกลาง	165,000	165,000
16	ศธจ. สุพรรณบุรี	ขนาดกลาง	165,000	165,000
17	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
18	ศธจ. เพชรบุรี	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
19	ศธจ. สมุทรสงคราม	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
20	ศธจ. สมุทรสาคร	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
21	ศธจ. เชียงใหม่	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
22	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
23	ศธจ. ลำปาง	ขนาดกลาง	165,000	165,000
24	ศธจ. ลำพูน	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
25	ศธจ. เชียงราย	ขนาดใหญ่	165,000	165,000
26	ศธจ. น่าน	ขนาดกลาง	165,000	165,000
27	ศธจ. พะเยา	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
28	ศธจ. แพร่	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
29	ศธจ. ตาก	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
30	ศธจ. พะเยา	ขนาดกลาง	165,000	165,000

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม 77 จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	จังหวัด/งบรายจ่าย/รายการ	ขนาดจังหวัด	1) ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)	รวมทั้งสิ้น
31	ศจ.เพชรบูรณ์	ขนาดกลาง	165,000	165,000
32	ศจ.สุโขทัย	ขนาดกลาง	165,000	165,000
33	ศจ.อุดรดิต์	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
34	ศจ.กำแพงเพชร	ขนาดกลาง	165,000	165,000
35	ศจ.นครสวรรค์	ขนาดกลาง	165,000	165,000
36	ศจ.พิจิตร	ขนาดกลาง	165,000	165,000
37	ศจ.อุทัยธานี	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
38	ศจ.ฉะเชิงเทรา	ขนาดกลาง	165,000	165,000
39	ศจ.สมุทรปราการ	ขนาดกลาง	165,000	165,000
40	ศจ.จันทบุรี	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
41	ศจ.ชลบุรี	ขนาดใหญ่	165,000	165,000
42	ศจ.ตราด	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
43	ศจ.ระยอง	ขนาดกลาง	165,000	165,000
44	ศจ.บึงกาฬ	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
45	ศจ.เลย	ขนาดกลาง	165,000	165,000
46	ศจ.หนองคาย	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
47	ศจ.หนองบัวลำภู	ขนาดกลาง	165,000	165,000
48	ศจ.อุดรธานี	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
49	ศจ.นครพนม	ขนาดกลาง	165,000	165,000
50	ศจ.มุกดาหาร	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
51	ศจ.สกลนคร	ขนาดใหญ่	165,000	165,000
52	ศจ.กาฬสินธุ์	ขนาดใหญ่	165,000	165,000
53	ศจ.ขอนแก่น	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
54	ศจ.มหาสารคาม	ขนาดใหญ่	165,000	165,000
55	ศจ.ร้อยเอ็ด	ขนาดใหญ่	165,000	165,000
56	ศจ.ยโสธร	ขนาดกลาง	165,000	165,000
57	ศจ.ศรีสะเกษ	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
58	ศจ.อำนาจเจริญ	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
59	ศจ.อุบลราชธานี	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
60	ศจ.ชัยภูมิ	ขนาดใหญ่	165,000	165,000
61	ศจ.นครราชสีมา	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
62	ศจ.บุรีรัมย์	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
63	ศจ.สุรินทร์	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
64	ศจ.ชุมพร	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
65	ศจ.นครศรีธรรมราช	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
66	ศจ.พัทลุง	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
67	ศจ.สุราษฎร์ธานี	ขนาดใหญ่	165,000	165,000
68	ศจ.กระบี่	ขนาดเล็ก	165,000	165,000

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม 77 จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	จังหวัด/งบรายจ่าย/รายการ	ขนาดจังหวัด	1) ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)	รวมทั้งสิ้น
66	ศธจ.พัทลุง	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
67	ศธจ.สุราษฎร์ธานี	ขนาดใหญ่	165,000	165,000
68	ศธจ.กระบี่	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
69	ศธจ.ตรัง	ขนาดกลาง	165,000	165,000
70	ศธจ.พังงา	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
71	ศธจ.ภูเก็ต	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
72	ศธจ.ระนอง	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
73	ศธจ.นราธิวาส	ขนาดกลาง	165,000	165,000
74	ศธจ.ปัตตานี	ขนาดกลาง	165,000	165,000
75	ศธจ.ยะลา	ขนาดกลาง	165,000	165,000
76	ศธจ.สงขลา	ขนาดใหญ่พิเศษ	165,000	165,000
77	ศธจ.สตูล	ขนาดเล็ก	165,000	165,000
	รวม ศธจ. 18 ภาค		1,800,000	1,800,000
1	ศธภ.1	ลพบุรี	100,000	100,000
2	ศธภ. 2	ปทุมธานี	100,000	100,000
3	ศธภ.3	ราชบุรี	100,000	100,000
4	ศธภ.4	สมุทรสงคราม	100,000	100,000
5	ศธภ.5	นครศรีธรรมราช	100,000	100,000
6	ศธภ.6	ภูเก็ต	100,000	100,000
7	ศธภ.7	ยะลา	100,000	100,000
8	ศธภ.8	ชลบุรี	100,000	100,000
9	ศธภ.9	ฉะเชิงเทรา	100,000	100,000
10	ศธภ.10	อุดรธานี	100,000	100,000
11	ศธภ.11	สกลนคร	100,000	100,000
12	ศธภ.12	ขอนแก่น	100,000	100,000
13	ศธภ.13	นครราชสีมา	100,000	100,000
14	ศธภ.14	อุบลราชธานี	100,000	100,000
15	ศธภ.15	เชียงใหม่	100,000	100,000
16	ศธภ.16	เชียงราย	100,000	100,000
17	ศธภ.17	พิษณุโลก	100,000	100,000
18	ศธภ.18	นครสวรรค์	100,000	100,000



ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/ ๕๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สป. จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ในระบบ GFMS ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๐

นาง. ศธจ. นนทบุรี
เลขที่เอกสาร ๒๔๕๐
วตป. ๒ เม.ย. ๒๕๖๓
เวลา ๐๘.๔๑ น.
☒ อ. ☐ บ. ☐ น.
☐ พ. ☐ ล. ☐ ศ.
☐ ส. ☐ ต. ☐ ค.
ผู้ตรวจ
ศธจ. นบ.

เลขที่รับ.....

วตป.....

ผู้รับผิดชอบ.....

..... ผอ.กลุ่ม

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม 77 จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	จังหวัด/งบรายจ่าย/รายการ	ขนาดจังหวัด	2) ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
	แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้		7,000,000	7,000,000
ก	รวมส่วนกลาง		325,000	325,000
ข	รวม ศธจ. 77 จังหวัดและ ศธภ.18 ภาค		6,675,000	6,675,000
	รวม ศธจ. 77 จังหวัด		5,775,000	5,775,000
1	ศจ. กทม.	ขนาดใหญ่พิเศษ	75,000	75,000
2	ศจ.นนทบุรี	ขนาดกลาง	75,000	75,000
3	ศจ.ปทุมธานี	ขนาดกลาง	75,000	75,000
4	ศจ.พระนครศรีอยุธยา	ขนาดกลาง	75,000	75,000
5	ศจ.สระบุรี	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
6	ศจ.ชัยนาท	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
7	ศจ.ลพบุรี	ขนาดกลาง	75,000	75,000
8	ศจ.สิงห์บุรี	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
9	ศจ.อ่างทอง	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
10	ศจ.นครนายก	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
11	ศจ.ปราจีนบุรี	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
12	ศจ.สระแก้ว	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
13	ศจ.กาญจนบุรี	ขนาดกลาง	75,000	75,000
14	ศจ.นครปฐม	ขนาดกลาง	75,000	75,000
15	ศจ.ราชบุรี	ขนาดกลาง	75,000	75,000
16	ศจ.สุพรรณบุรี	ขนาดกลาง	75,000	75,000
17	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
18	ศจ.เพชรบุรี	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
19	ศจ.สมุทรสงคราม	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
20	ศจ.สมุทรสาคร	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
21	ศจ.เชียงใหม่	ขนาดใหญ่พิเศษ	75,000	75,000
22	ศจ.แม่ฮ่องสอน	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
23	ศจ.ลำปาง	ขนาดกลาง	75,000	75,000
24	ศจ.ลำพูน	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
25	ศจ.เชียงราย	ขนาดใหญ่	75,000	75,000
26	ศจ.น่าน	ขนาดกลาง	75,000	75,000
27	ศจ.พะเยา	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
28	ศจ.แพร่	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
29	ศจ.ตาก	ขนาดเล็ก	75,000	75,000
30	ศจ.พิษณุโลก	ขนาดกลาง	75,000	75,000

ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/ว๑๑๔



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สป. จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ในระบบ GFMS ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๐

สนง.ศธจ.นนทบุรี	3130	
เลขที่เอกสาร		
วคป. 14	พ.ย. ๒5๖3	
เวลา	09.15 น.	
☒ อก.	☐ บค.	☒ นผ.
☐ พศ.	☐ ลส.	☐ ศน.
☐ สช.	☐ ตสน.	☐ คส.
ผู้ตรวจ		
ศธจ.นบ.		
เลขที่รับ		
วคป.		
ผู้รับผิดชอบ		
ศธ.กลุ่ม		

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม 77 จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	จังหวัด/งบรายจ่าย/รายการ	ขนาดจังหวัด	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	รวมทั้งสิ้น
	แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้		5,000,000	5,000,000
ก	รวมส่วนกลาง		369,025	369,025
ข	รวม ศอจ. 77 จังหวัดและ ศธภ.18 ภาค		4,630,975	4,630,975
	รวม ศอจ. 77 จังหวัด		3,910,975	3,910,975
1	ศอจ. กทม.	ขนาดใหญ่พิเศษ	77,700	77,700
2	ศอจ.นนทบุรี	ขนาดกลาง	50,325	50,325
3	ศอจ.ปทุมธานี	ขนาดกลาง	50,325	50,325
4	ศอจ.พระนครศรีอยุธยา	ขนาดกลาง	50,325	50,325
5	ศอจ.สระบุรี	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
6	ศอจ.ชัยนาท	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
7	ศอจ.ลพบุรี	ขนาดกลาง	50,325	50,325
8	ศอจ.สิงห์บุรี	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
9	ศอจ.อ่างทอง	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
10	ศอจ.นครนายก	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
11	ศอจ.ปราจีนบุรี	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
12	ศอจ.สระแก้ว	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
13	ศอจ.กาญจนบุรี	ขนาดกลาง	50,325	50,325
14	ศอจ.นครปฐม	ขนาดกลาง	50,325	50,325
15	ศอจ.ราชบุรี	ขนาดกลาง	50,325	50,325
16	ศอจ.สุพรรณบุรี	ขนาดกลาง	50,325	50,325
17	ศอจ.ประจวบคีรีขันธ์	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
18	ศอจ.เพชรบุรี	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
19	ศอจ.สมุทรสงคราม	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
20	ศอจ.สมุทรสาคร	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
21	ศอจ.เชียงใหม่	ขนาดใหญ่พิเศษ	77,700	77,700
22	ศอจ.แม่ฮ่องสอน	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
23	ศอจ.ลำปาง	ขนาดกลาง	50,325	50,325
24	ศอจ.ลำพูน	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
25	ศอจ.เชียงราย	ขนาดใหญ่	61,450	61,450
26	ศอจ.น่าน	ขนาดกลาง	50,325	50,325
27	ศอจ.พะเยา	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
28	ศอจ.แพร่	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
29	ศอจ.ตาก	ขนาดเล็ก	38,900	38,900
30	ศอจ.พิษณุโลก	ขนาดกลาง	50,325	50,325
31	ศอจ.เพชรบูรณ์	ขนาดกลาง	50,325	50,325
32	ศอจ.สุโขทัย	ขนาดกลาง	50,325	50,325

ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๕๔๑๗



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. แนวทางการดำเนินงานโครงการ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอาชีพ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอาชีพ ให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สป. จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ในระบบ GFMS ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๐

สนง.ศธจ. นนทบุรี
เลขที่เอกสาร ๒๘๒๑
วคป. ๑ เม.ย. ๒๕๖๓
เวลา ๑๐.๕๒ น.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กท. ๑๐๓๐๐
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. แนวทางการดำเนินงานโครงการ
ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอาชีพ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอาชีพ ให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สป. จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ ในระบบ GFMS ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
ขอแสดงความนับถือ
(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๑
โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๐

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม 77 จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	จังหวัด/งบรายจ่าย/รายการ	ขนาดจังหวัด	1) ค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาชนเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	รวมทั้งสิ้น
	แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอาชีพ		10,000,000	10,000,000
ก	รวมส่วนกลาง		1,400,000	1,400,000
ข	รวม ศธจ. 77 จังหวัดและ ศธภ.18 ภาค		8,600,000	8,600,000
	รวม ศธจ. 77 จังหวัด		7,700,000	7,700,000
1	ศธจ. กทม.	ขนาดใหญ่พิเศษ	100,000	100,000
2	ศธจ. นนทบุรี	ขนาดกลาง	100,000	100,000
3	ศธจ. ปทุมธานี	ขนาดกลาง	100,000	100,000
4	ศธจ. พระนครศรีอยุธยา	ขนาดกลาง	100,000	100,000
5	ศธจ. สระบุรี	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
6	ศธจ. ชัยนาท	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
7	ศธจ. ลพบุรี	ขนาดกลาง	100,000	100,000
8	ศธจ. สิงห์บุรี	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
9	ศธจ. อ่างทอง	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
10	ศธจ. นครนายก	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
11	ศธจ. ปราจีนบุรี	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
12	ศธจ. สระแก้ว	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
13	ศธจ. กาญจนบุรี	ขนาดกลาง	100,000	100,000
14	ศธจ. นครปฐม	ขนาดกลาง	100,000	100,000
15	ศธจ. ราชบุรี	ขนาดกลาง	100,000	100,000
16	ศธจ. สุพรรณบุรี	ขนาดกลาง	100,000	100,000
17	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
18	ศธจ. เพชรบุรี	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
19	ศธจ. สมุทรสงคราม	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
20	ศธจ. สมุทรสาคร	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
21	ศธจ. เชียงใหม่	ขนาดใหญ่พิเศษ	100,000	100,000
22	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
23	ศธจ. ลำปาง	ขนาดกลาง	100,000	100,000
24	ศธจ. ลำพูน	ขนาดเล็ก	100,000	100,000
25	ศธจ. เชียงราย	ขนาดใหม่	100,000	100,000
26	ศธจ. น่าน	ขนาดกลาง	100,000	100,000
27	ศธจ. พะเยา	ขนาดเล็ก	100,000	100,000

จึงเร่งเข้ามาเพื่อไปตกอาบ
น้ำล้างตัว
ประไพพรรณ

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

เลขที่เอกสาร 2000026281 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562
รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 65 ปีงบประมาณ 2563

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P1000	สำนักงานส่งเสริมกิจการการศึกษา	2000201046	2000206026700001	200021000N3008	6311500	งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	- 1,540,000.00	GEN# 2000020795
						งบรายจ่ายอื่น	+ 1,540,000.00	
P1000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	2000201108	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P1100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	2000201109	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P1200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	2000201110	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P1300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	2000201111	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P1400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2000201112	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P1500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	2000201113	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P1600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	2000201114	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P1700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	2000201115	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P1800	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	2000201116	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P1900	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	2000201117	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P2000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	2000201118	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P2100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	2000201119	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P2200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	2000201120	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P2300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	2000201121	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	
P2400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	2000201122	2000206026700001	200021000N3008	6311500	"	+ 20,000.00	

ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๑๓๒๔



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การตัดโอนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (เพิ่มเติม)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๓๕/๑๘๒๘๔ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาตัดโอนงบประมาณ
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน
ยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ให้แก่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดท่าน เป็นเงินงบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย
ในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามกรอบการใช้จ่ายงบประมาณ
ที่กำหนด โดยได้ตัดโอนงบประมาณไปแล้วเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วขอเรียนว่า บัดนี้พระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีประกาศใช้บังคับแล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ จึงได้สนับสนุนงบประมาณ
เป็นการเพิ่มเติม ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดท่าน อีกจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
รวมได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่
ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยเป็นค่าใช้จ่ายในการ
อำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ตามกรอบการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.
กลุ่มการศึกษาเพื่อความมั่นคง
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๐

กรอบการใช้จ่ายงบประมาณ
ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดโอนงบประมาณแผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดละ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ดังนี้

๑. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวก ประสานงาน และบริหารจัดการ อาทิ ค่าวัสดุการประชุม ค่าจัดการประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด

๒. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุม อบรม การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข /การประชุมคณะกรรมการประเมิน และการออกประเมินสถานศึกษา ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ กำกับ ติดตาม รวมทั้ง วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices ในภาพรวมของสถานศึกษาในจังหวัด

๔. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ขอให้เบิกจ่ายงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด โดยสำนักอำนวยการ สป. จะเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ/งบรายจ่ายและรายการ ดังกล่าวข้างต้น มาตั้งจ่ายให้กับหน่วยงานของท่าน ในระบบ GFMS โดยจะมีหนังสือแจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายพร้อมแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จากสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

.....

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓